

نمونه سوالات درس هویت اجتماعی

پایه دوازدهم (تجربی - ریاضی) - تهیه کننده: خالقی

سوالات درس اول

کنش های ما

- ۱- صحیح یا غلط بودن سوالات زیر را مشخص نمایید .
 - الف - به فعالیتی که انسان انجام می دهد کنش انسانی می گویند و کنش با اراده و آگاهی انجام می شود. صحیح ص ۲ و ۳
 - ب- فعالیت هایی که در مغز انسان انجام می شوند کنش انسانی هستند زیرا با اراده و آگاهی صورت می گیرند . غلط
 - ج - کنش انسانی با فعالیت های طبیعی تفاوت هایی دارد که این تفاوت ها همان ویژگی های کنش انسانی است . صحیح
 - د- پیامدهای ارادی کنش خودشان کنش هستند . صحیح صفحه ۴
 - پ- در صورتی فعالیت انسان کنش خوانده می شود که کنشگر به مقصود یا هدف خود برسد . غلط صفحه ۳
 - ت- پیامدهای ارادی کنش فقط به اراده خود کنشگر وابسته است . غلط صفحه ۴
 - ث- بسته شدن چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب نمی شود . صحیح
 - و- پیامد غیر ارادی کنش احتمالی است . غلط صفحه ۵

۲- در جاهای خالی پاسخ های مناسب بنویسید .

- انسان ها در انجام کنش به و آن توجه دارند . (پیامدهای ارادی و غیر ارادی) صفحه ۵
- پیامدهای غیر ارادی کنش انسان است یعنی انجام می شود . (قطعی - حتما) صفحه ۵
- برای انجام کنش علاوه بر آگاهی داشتن نیز ضروری است ، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد . (اراده) صفحه ۳

- پیامدهای غیر ارادی کنش هستند ولی پیامدهای ارادی کنش هستند. (قطعی - احتمالی) صفحه ۵
- پاسخ سوالات اجتماعی توسط دانش آموز و نمره دادن معلم به او پیامد مطالعه اوست. (ارادی) صفحه ۵
- در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد و به انجام دهنده آن می گویند.
(کنش - کنشگر) صفحه ۲

۳- گزینه صحیح را انتخاب نمایید.

- کدام یک از موارد زیر کنش نیست؟

- الف - سلام کردن **ب** - رشد کردن ج - مسواک زدن د - تشکر کردن

- کدام یک از موارد زیر کنش محسوب نمیشود؟

- الف - درس خواندن ب- پاسخ دادن به سوال ج- نمره دادن به دانش آموز **د**- گردش خون

- پرسش "چرا چنین کاری کردی؟" متوجه کدام یک از ویژگی های کنش می باشد؟

- الف - معنا دار **ب** - هدفدار ج- آگاهانه د-ارادی

- کدام مورد از ویژگیهای کنش نیست؟

- الف - آگاهانه ب-ارادی **ج**- انعطاف پذیری د -هدف دار

- کدام یک از موارد زیر کنش انسانی محسوب می شود؟

- الف- تبیدن قلب **ب**-ورزش کردن ج -گردش خون د-عوض شد هوای کلاس با باز کردن پنجره

- اگر فردی وارد جمع شود و سلام کند پاسخ سلام او مربوط به کدام یک از گزینه های زیر است؟

- الف**- پیامدهای ارادی وابسته به دیگران ب- پیامدهای ارادی وابسته به اراده کنشگر

- ج - پیامدهای غیر ارادی وابسته به اراده کنشگر د- پیامدهای غیر ارادی وابسته به دیگران

- کدام گزینه کنش انسانی محسوب می شود؟

- الف- فعالیت دستگاه گوارش **ب**- تفکر و تخیل ج-فعالیت حس بینایی د-نبض انسان

- چرا پدیده های اجتماعی معنا دار هستند؟ زیرا.....

الف - پدیده های اجتماعی را انسانها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند.

ب- پدیده های اجتماعی فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش های انسان ایجاد میکنند.

ج- پدید های اجتماعی ناظر به دیگران و اعمال آنهاست.

د- انسانها با آگاهی، اراده و هدف این پدیده ها را به وجود می آورند.

۴- انسانها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش ها خود داری کنند؟ معمولا انسانها کنش های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آنها انجام میدهد و از انجام برخی کنش ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خود داری می کنند. صفحه ۵ پاراگراف آخر

۵- تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی را بنویسید؟ صفحه ۴-۵

۶- کنش و کنشگر را تعریف کنید. صفحه ۲

۷- ویژگیهای کنش انسانی را نام برده و هر یک را با مثال توضیح دهید. صفحه ۳-۴

۸- هر یک از مثالهای زیر مربوط به کدام ویژگی کنش انسانی است؟

الف - مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده (آگاهانه بودن)

ب- فردی که کنار رودخانه می رود و میخواهد ماهیگیری کند. (هدفدار بودن)

ج - دانش آموزی که در کلاس دست خود را بالا می آورد (معنادار بودن)

د- پس از بازگشت از مدرسه به خانه بهتر است اول استراحت کنید بعد تکالیف درسی را انجام دهید (ارادی بودن)

۹- آیا کنش های انسان آگاهانه است؟ چرا مثال بزنید؟ صفحه ۳

۱۰- آیا کنش های انسان آگاهانه است؟ چرا؟ صفحه ۳

۱۱- آیا کنش های انسان هدف دار است؟ چرا؟ صفحه ۳

۱۲- آیا کنش های انسان معنا دار است؟ چرا مثال بزنید؟ صفحه ۳

۱۳- پیامدهای ارادی کنش انسان را توضیح داده مثال بزنید؟ صفحه ۴ و ۵

۱۴- پیامدهای غیر ارادی کنش انسان را توضیح داده مثال بزنید؟ صفحه ۵

نمونه سوالات درس هویت اجتماعی

پایه دوازدهم (تجربی - ریاضی) - تهیه کننده: خالقی

سوالات درس دوم

« پدیده های اجتماعی »

- ۱- صحیح یا غلط بودن سوالات زیر را مشخص نمایید .
 - در کنش اجتماعی اراده و آگاهی کنشگر ناظر به خودش است. غلط صفحه ۹
 - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و دور از چشم دیگران کنش اجتماعی محسوب نمی شود. غلط صفحه ۹
 - کنش اجتماعی فقط در حضور دیگران صورت می گیرد. غلط صفحه ۹
 - اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از ارزشهای اجتماعی محقق نمی شوند. صحیح صفحه ۱۱
 - کنش اجتماعی خرد ترین پدیده اجتماعی است. صحیح صفحه ۱۱
- ۲- در جاهای خالی پاسخ های مناسب بنویسید .
 - خرد ترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را می نامند. (کنش اجتماعی) صفحه ۱۱
 - به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند. (پدیده اجتماعی) صفحه ۱۱
 - اگر نباشد هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از مانند عدالت امنیت و آزادی محقق نمی شوند. (کنش اجتماعی- ارزش های اجتماعی) صفحه ۱۱

۳- گزینه صحیح را انتخاب نمایید.

کدام یک در مورد ارزش اجتماعی نادرست است؟ صفحه ۱۱

الف- مقدمه تحقق آن هنجار اجتماعی است. ب- پدیده مطلوب و خواستنی از دیدگاه جامعه است.

ج- مصداق آن عدالت و امنیت است. **د- شیوه کنش انجام اجتماعی است.**

همه پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند. صفحه ۱۱

الف- جامعه پذیری ب- کنترل اجتماعی ج- ارزش **د- کنش اجتماعی**

کدام گزینه پدیده های اجتماعی را معنادار میکند؟ صفحه ۱۲

الف- هدفمند بودن ب- آرمانی بودن ج- نسبی بودن د- درونی بودن

کدام یک از موارد زیر پدیده اجتماعی نیست؟ صفحه ۱۱

الف- پلیس ب- خیابان **ج- بیابان** د- مدرسه

عقاید ارزشها و هنجارها از چه طریقی به افراد منتقل میشود؟ صفحه ۱۱

الف- پدیده اجتماعی ب- کنترل اجتماعی ج- جامعه پذیری **د- گزینه های ب و ج**

شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است را.....می گویند. صفحه ۱۱

الف- ارزش اجتماعی **ب- هنجار اجتماعی** ج- نقش اجتماعی د- جامعه پذیری

در کنش اجتماعی.....کنشگر ناظر به دیگران ویژگی و اعمال آنهاست. صفحه ۹

الف- اعمال ب- اراده و توجه ج- توجه **د- اراده و آگاهی**

۴- اگر کنش اجتماعی نباشد چه اتفاقی می افتد؟ اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از ارزش

های اجتماعی مانند عدالت امنیت ازادی محقق نمی شود. صفحه ۱۱

۵- انواع کنش را نام برده از هر یک مثالی بزنید.

۶- کنش اجتماعی را تعریف کنید. صفحه ۹

۷- منظور از پدیده اجتماعی چیست؟ مثالی بزنید. صفحه ۱۱

۸- هنجار اجتماعی را تعریف کرده و مثال بزنید؟ هنجار اجتماعی شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است مثلاً در هر جامعه‌ی احوال‌پرسی از دیگران شیوه‌های معینی دارد. صفحه ۱۱

۹- ارزش‌های اجتماعی را تعریف کرده و مثالی بزنید؟ ارزش‌های اجتماعی آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند و افراد یک جامعه به آنها گرایش و تمایل دارند مانند عدالت- امنیت- آزادی صفحه ۱۱

۱۰- چرا پدیده‌های اجتماعی معنا دارند؟ پدیده‌های اجتماعی را انسانها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و چون افراد با آگاهی اراده و هدف عمل می‌کنند پدیده‌های اجتماعی معنا دارند. صفحه ۱۲

۱۱ - آیا کنش اجتماعی فقط در حضور دیگران صورت می‌گیرد؟ مثال بزنید . خیر کنش اجتماعی فقط در حضور دیگران صورت نمی‌گیرد مثلاً وقتی راننده‌ای پشت چراغ قرمز می‌ایستد مقرراتی را رعایت میکند که مورد قبول دیگران است به همین سبب کنش او اجتماعی است. رعایت مقررات قوانین راهنمایی رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین‌های مخفی نیز یک کنش اجتماعی است. صفحه ۹

نمونه سوالات درس هویت اجتماعی

پایه دوازدهم (تجربی - ریاضی) - تهیه کننده: خالقی

سوالات درس سوم

«جامعه و فرهنگ»

- ۱- صحیح یا غلط بودن سوالات زیر را مشخص نمایید .
 - جامعه و فرهنگ دو پدیده اجتماعی کلان هستند که توسط انسانها پدید می آیند. صحیح صفحه ۱۵
 - جامعه و فرهنگ فقط یک شکل ندارند. صحیح
 - با تغییر جامعه و فرهنگ پیامدهای آن تغییر نخواهد کرد بلکه جامعه و فرهنگ جدیدی شکل می گیرد. غلط صفحه ۱۹
 - جامعه شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی می کنند. غلط صفحه ۱۵
 - جامعه و فرهنگ دو پدیده اجتماعی خرد هستند که توسط انسانها پدید آمده اند. غلط صفحه ۱۵
 - انسانها اشکال یکسانی از جوامع و فرهنگ به وجود می آورند. غلط
 - جامعه و فرهنگ دارای اشکال متفاوتی هستند. صحیح
 - جامعه همانند جان و روح و فرهنگ همانند جسم و کالبد است. غلط صفحه ۱۵
- ۲- در جاهای خالی پاسخ های مناسب بنویسید .
 - فرهنگ مشترک مردم یک جامعه است. (آگاهی) صفحه ۱۶
 - فرهنگ از طریق و از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. (آموزش و تربیت) صفحه ۱۶
 - و دو پدیده اجتماعی کلان هستند که توسط انسانها پدید آمده اند. (جامعه و فرهنگ) صفحه ۱۵
 - جامعه و فرهنگ را می توان به و تشبیه کرد . (جسم - جان) صفحه ۱۵
 - آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند نامیده می شود. (فرهنگ عمومی) صفحه ۱۶
 - جامعه و فرهنگ با و انسان ها پدید می آیند . (آگاهی - اراده) صفحه ۱۹

۳- گزینه صحیح را انتخاب نمایید.

- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه نام دارد؟

الف- فرهنگ عمومی ب- خرده فرهنگ ج- خرده فرهنگ موافق د- فرهنگ واقعی

به خرده فرهنگ های سازگار با فرهنگ عمومی چه می گویند؟

الف- خرده فرهنگ موافق ب- خرده فرهنگ اصلی ج- خرده فرهنگ فرعی د- ضد فرهنگ

۴- منظور از جامعه چیست؟ صفحه ۱۵

۵- فرهنگ را تعریف کرده و مثال بزنید. صفحه ۱۵

۶- رابطه بین جامعه و فرهنگ چگونه است؟ صفحه ۱۵

۷- فرهنگ چگونه منتقل میشود؟ فرهنگ اموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل میشود.

صفحه ۱۶

۸- آیا در یک جامعه شیوه زندگی مردم در همه مناطق یکسان است؟ صفحه ۱۶ از خط ۵ تا خط ۹

۹- منظور از فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ چیست؟ صفحه ۱۶

۱۰- منظور از خرده فرهنگ موافق چیست؟ صفحه ۱۶

۱۱- ضد فرهنگ را تعریف کنید. صفحه ۱۶

۱۲- سهم ما در ساختن فرهنگ کشورمان چگونه است؟ به عبارتی آیا ما مجبور به پذیرش جهان اجتماعی گذشتگان هستیم

؟ صفحه ۱۹ از خط اول تا خط چهارم

۱۳- در چه صورتی الزامها و پیامدهای یک جهان اجتماعی باقی مانده یا تغییر می کند؟ تازمانی که هر جامعه و فرهنگی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پا برجاست پیامدهای آن نیز باقی است با تغییر جامعه و فرهنگ پیامدهای آن نیز تغییر می کند و جامعه و فرهنگ جدیدی شکل میگیرد و پیامدهای دیگری به دنبال می آورد. صفحه ۱۹

۱۴- خرده فرهنگ بز هکار و اوباش چه نام دارد؟ ضد فرهنگ

۱۵- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند کدام است؟ فرهنگ عمومی

۱۶- بخشهایی از فرهنگ که مربوط به قوم قشر صنف و گروه خاصی است چه نامیده میشود؟ خرده فرهنگ

۱۷- به گروهی از انسانها گفته میشود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی میکنند؟ جامعه

۱۸- چرا جوامع فرهنگ های متفاوتی دارند؟ جوامع مختلف فرهنگ های متفاوتی دارند یعنی مردم در جوامع مختلف شیوه های متفاوتی برای زندگی با یکدیگر دارند زیرا فرهنگ آگاهی مشترک مردم یک جامعه است صفحه ۱۶

۱۹- جوامع و فرهنگ های مختلف را چگونه می توان ارزیابی کرد؟ جوامع و فرهنگ های مختلف را می توان بر اساس آرمان ها و ارزش هایشان و همچنین فرصت ها و محدودیت هایی که به دنبال می آورند ارزیابی کرد . صفحه ۱۹

نمونه سوالات درس هویت اجتماعی

پایه دوازدهم (تجربی - ریاضی) - تهیه کننده: خالقی

سوالات درس چهارم

«ارزیابی فرهنگ ها»

۱- صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید .

- حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با علوم تجربی شناخت . صحیح ص ۲۶
- محدوده فرهنگ آرمانی از جامعه ای به جامعه دیگر یکسان است . غلط صفحه ۲۴
- برای جوامع امکان انحراف از حق و روی آوردن به باطل وجود دارد . صحیح صفحه ۲۹
- بخشی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح است فرهنگ آرمانی نام دارد . غلط صفحه ۲۵
- مردمی که در یک جامعه زندگی می کنند اهداف ، آرمان ها و ارزش های مشترکی دارند . صحیح ص ۲۳
- حق یا باطل بودن هر بخش از فرهنگ با علم متناسب با همان بخش شناخته می شود . صحیح ص ۲۶
- جامعه و فرهنگ فقط یک شکل دارند . غلط صفحه ۲۲

۲- در جاهای خالی پاسخ های مناسب بنویسید .

- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس مردم تغییر می کند. (عمل) صفحه ۲۳
- و دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند . (عقل - وحی) صفحه ۲۶
- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد نام دارد . (فرهنگ باطل) صفحه ۲۵
- آرمانی یا واقعی بودن یک پدیده بر اساس نوع و افراد و جوامع تعیین می شود . (نگاه - رفتار) صفحه ۲۴
- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند نام دارد . (فرهنگ واقعی) صفحه ۲۳
- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد نام دارد . (فرهنگ حق) صفحه ۲۵

- بخشی از یک فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب داری میکنند و رعایت آن را لازم میدانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند..... نامیده می شود. (فرهنگ آرمانی) صفحه ۲۳

-جوامع مختلف با ایمان به حق ، حقیقت را به فرهنگ خود وارد میکنند و با عمل به حق آن را به فرهنگ وارد می کنند. (آرمانی-واقعی) صفحه ۲۸

- هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، آرمان ها وارد می شوند . (فرهنگ واقعی) صفحه ۲۳

- برنامه ریزان فرهنگی در هر جامعه تلاش می کنند که از طریق ، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ را فراهم کنند. (تعلیم و تربیت - واقعی) صفحه ۲۴

- واقعیت های هر جامعه را می توان بر اساس و آن ارزیابی کرد . (آرمان ها و ارزش ها) صفحه ۲۵

۳- گزینه صحیح را انتخاب نمایید.

- کدام یک از پاسخ های زیر صحیح نمی باشد.

الف) حق باطل بودن عقاید و ارزشها را می توان به علوم تجربی شناخت.

ب- جوامع مختلف با ایمان به حق حقیقت را به فرهنگ عامیانه خود وارد میکنند.

ج- حقایق ثابت اند ولی از نظر وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع تغییر پذیرند.

د- عقل و وحی دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزشها هستند.

-آرمانی یا واقعی بودن یک پدیده بر اساس چه عواملی تعیین میشود؟ صفحه ۲۴

الف-نوع نگاه افراد جامعه

ب- ارزشها و هنجارهای جامعه

ج-نوع نگاه و رفتار افراد وجوامع

د-نوع نگاه و نگرش افراد جامعه

-آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند چه نام دارد؟ صفحه ۲۳

الف -فرهنگ آرمانی

ب- فرهنگ حق

ج-خرده فرهنگ

د-فرهنگ واقعی

۴- فرهنگ آرمانی و واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید؟ صفحه ۲۳

۵- فرهنگ حق و باطل را تعریف کرده مثال بزنید؟ تعریف صفحه ۲۵ - مثال صفحه ۲۶

۶- چگونه حقیقت به حوزه فرهنگ آرمانی و چگونه به فرهنگ واقعی راه پیدا خواهد کرد؟ جوامع مختلف با ایمان به حق ، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل به حق آن را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند .
(صفحه ۲۸ خطوط آخر صفحه)

۷- چگونه فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد؟ جواب صفحه ۲۳ پاراگراف آخر ۴ خط

۸ - چرا محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی در هر جامعه دستخوش تغییر می شود؟ محدوده فرهنگ آرمانی در هر جامعه ای دستخوش تغییر می شود . به علاوه جامعه ای به جامعه دیگر متفاوت است زیرا آرمانی یا واقعی بودن یک پدیده بر اساس نوع نگاه و رفتار افراد و جوامع تعیین می شود . پدیده ای در یک جامعه درون فرهنگ آرمانی و در جامعه دیگر درون فرهنگ واقعی قرار می گیرد . مثلا امنیت برای یک کشور آشوب زده پدیده ای درون فرهنگ آرمانی و برای یک کشور بسامان درون فرهنگ واقعی است . صفحه ۲۴

۹- آیا حقایق ثابت اند یا متغییر توضیح دهید؟ جواب صفحه ۲۹ پاراگراف اول

۱۰- حق یا باطل بودن هر بخش از فرهنگ با چه چیزی شناخته می شود؟ با علم متناسب با همان بخش صفحه ۲۶

۱۱- کدام علوم می توانند در مورد حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها داوری کنند؟ علمی که از دو ابزار عق و وحی که ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند بهره می گیرند ، می توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند . صفحه ۲۶

۱۲- از آرمان های جامعه خود که کمابیش بیرون از فرهنگ واقعی یا درون آن قرار گرفته اند دو مورد نام ببرید. صفحه ۲۵

بیرون از فرهنگ واقعی : ساده زیستی - ناپسند بودن غیبت

درون فرهنگ واقعی : احترام به پدر و مادر - ایثار و از خودگذشتگی

نمونه سوالات درس هویت اجتماعی

پایه دوازدهم (تجربی - ریاضی) - تهیه کننده: خالقی

سوالات درس پنجم

« هویت فردی و اجتماعی »

- ۱- صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید .
 - بعد جسمانی هویت انسان را نقش و عضویت فرد در جهان اجتماعی تشکیل می دهد . غلط صفحه ۳۲
 - بخشی از هویت آگاهانه است . صحیح صفحه ۳۵
 - در جامعه قبیله ای هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس جایگاه آن ها در قبیله مشخص می شود . صحیح صفحه ۳۳
 - سه بعد هویت انسان از یکدیگر جدا هستند . غلط صفحه ۳۲
 - هویت اجتماعی هر فرد ، بیرون یک جامعه و بر اساس آنچه برای آن جامعه اهمیت دارد شکل می گیرد . غلط صفحه ۳۳
 - وجود نظرات یکسان درباره هویت ، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد . غلط صفحه ۳۵
- ۲- در جاهای خالی پاسخ های مناسب بنویسید .
 - در جامعه سرمایه داری هویت اجتماعی افراد بیشتر به و آن ها وابسته است . (دارایی - توان اقتصادی) صفحه ۳۳
 - آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود و با آن هر شخصی از افراد دیگر متمایز می گردد فرد را تشکیل می دهد . (هویت) صفحه ۳۱
 - در جامعه دینی ، هویت اجتماعی افراد بر اساس و تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد . (عقاید - ارزش ها) صفحه ۳۳
 - در فرهنگ غرب بر بعد تاکید می کنند . (جسمانی) صفحه ۳۳
 - بخشی از هویت است یعنی آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و برایمان بازگو می کنند . (آگاهانه) صفحه ۳۵
 - اسلام هویت افراد را با ، و ارزیابی می کند . (تقوا - عدالت - علم) صفحه ۳۳

- هویت فردی دارای دو بعد و است . (جسمانی - نفسانی) صفحه ۳۲
- وجود نظرات متفاوت درباره هویت ، نشانه این است که امکان و در شناخت هویت وجود
دارد . (خطا - اشتباه) صفحه ۳۵

۳- گزینه صحیح را انتخاب نمایید.

این جمله بیانگر کدامیک از ویژگی های هویت است ؟ « یا خودمان آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و
برایمان بازگو می کنند . » صفحه ۳۵

الف - هویت فردی ب- هویت پنهان ج- هویت اجتماعی د- هویت آگاهانه

کدام گزینه در مورد نسبت و ارتباط ابعاد هویتی ما صحیح نیست ؟

الف - ابعاد هویتی ما از یکدیگر جدا نیستند . ب- ارتباط متقابل و دو سویه با هم دارند .

ج- امکان خطا و اشتباه در ارتباط ابعاد هویت وجود ندارد . د- بر یکدیگر اثر می گذارند .

کدام یک از موارد زیر جزء ابعاد هویت انسان نیستند ؟ صفحه ۳۲

الف - معنوی ب- جسمانی ج - نفسانی د- اجتماعی

در جامعه مدرن سرمایه داری هویت اجتماعی افراد به وابسته است . ص ۳۳

الف - توان اقتصادی ب- هویت انتسابی ج - ویژگی های قومی د- عقاید و ارزش ها

۴- هر کدام از موارد زیر تاثیر کدام ابعاد و ویژگی ها را نشان می دهد .

- ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می شود . (تاثیر بعد جسمانی بر نفسانی)

- برخی بیماری های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می شوند . (تاثیر بعد نفسانی بر جسمانی)

- جوان مومن امیدوار پرتلاش پرانگیزه دانش دوست موفق خواهد شد . (تاثیر بعد نفسانی بر اجتماعی)

- شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرائشینیان است . (تاثیر بعد اجتماعی بر نفسانی)

۵- هویت انسان چند بعد دارد نام ببرید ؟ هویت دارای دو بعد فردی و اجتماعی است و هویت فردی شامل دو بعد جسمانی
و نفسانی است . صفحه ۳۲

۶- نوع نگاه فرهنگ غرب و فرهنگ اسلامی به بعد جسمانی هویت و بدن انسان را مقایسه کنید ؟ ص ۳۳ پاراگراف آخر

- ۷- در دین اسلام هویت اجتماعی بر چه اساسی ارزیابی می گردد؟ بر اساس تقوا - علم - عدالت صفحه ۳۳
- ۸- هویت اجتماعی جامعه قبیله ای چگونه تشکیل می شود؟ در جامعه قبیله ای هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس جایگاه آن ها در قبیله مشخص می شود . صفحه ۳۳
- ۹- هویت اجتماعی جامعه سرمایه داری چگونه تشکیل می شود؟ در جامعه سرمایه داری هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آن ها وابسته است . صفحه ۳۳
- ۱۰- هویت اجتماعی جامعه دینی چگونه تشکیل می شود؟ در جامعه دینی هویت اجتماعی افراد بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد . مثلا اسلام هویت افراد را با تقوا عدالت و علم ارزیابی می کند . ص ۳۳
- ۱۱- هویت را تعریف کنید؟ صفحه ۳۱
- ۳۲- آیا ما در شکل گیری ویژگی های هویتی خود نقش داریم؟ با مثال توضیح دهید . صفحه ۳۱
- ۳۳- آیا ابعاد هویت انسان با هم در ارتباط اند؟ مثال بزنید . سه بعد هویت ما (جسمانی - نفسانی - اجتماعی) از یکدیگر جدا نیستند بلکه با هم تعامل یا ارتباط متقابل و دو سویه دارند و بر یکدیگر اثر می گذارند .
- مثال - شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرائشینیان است . (تاثیر بعد اجتماعی بر نفسانی) صفحه ۳۲
- ۳۴- آیا ما از همه ابعاد هویت خود آگاهیم؟ با مثال توضیح دهید؟ صفحه ۳۵ از خط اول تا خط ۶
- ۳۵- هویت افراد در جامعه سرمایه داری را با جامعه قبیله ای مقایسه کنید؟ صفحه ۳۳
- ۳۶- ویژگی های اکتسابی و انتسابی هویت را با مثالی از هریک توضیح دهید؟ صفحه ۳۱
- ۳۷- نمودار زیر را در خصوص تعامل بخش های مختلف هویتی توضیح دهید .



نمودار بیانگر تاثیر متقابل جهان اجتماعی و ویژگی های نفسانی افراد جامعه است . همانگونه که خصوصیات روانی و اخلاقی انسان ها در جهان اجتماعی تاثیرگذار است جهان اجتماعی هم در خصوصیات روحی افراد اثر می گذارد .

توضیحاتی در مورد ویژگی های اکتسابی ، انتسابی ، ثابت ، متغیر ، فردی ، اجتماعی

ویژگیهای اکتسابی : ویژگی هایی که در ایجاد آن نقشی نداشتیم و پس از این هم نمی توانیم موثر باشیم .
مانند : دختر یا پسر بودن - رنگ پوست - ایرانی بودن

ویژگی های اکتسابی : ویژگی هایی که در بوجود آمدن آن ها موثر هستیم .
مانند : مهندس یا دکتر یا معلم شدن - زرنگ یا تنبل بودن - منظم یا بی نظم بودن

ویژگی های فردی : ویژگی هایی که شخصی و متعلق به یک فرد است .

مانند : قدبلند یا قد کوتاه بودن - چاق یا لاغر بودن - باشخصیت بودن

ویژگی های اجتماعی: ویژگی هایی که بدون حضور در اجتماع به دست نمی آید .

مانند : شهری یا روستایی بودن - رئیس جمهور یا فوتبالیست بودن

ویژگی های ثابت : ویژگی هایی که قابل تغییر نیستند .

مانند : دختر یا پسر بودن - ایرانی الاصل بودن

ویژگی های متغیر : ویژگی هایی که قابلیت تغییر در موقعیت های مختلف را دارند .

مانند : زرنگ یا تنبل بودن - چاق یا لاغر بودن